

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Королёва Андрея Сергеевича
«Формирование социально-активной позиции студента - будущего
учителя физической культуры», представленной на соискание учёной
степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 –
общая педагогика, история педагогики и образования**

Диссертационное исследование А.С. Королёва посвящено одной из актуальных педагогических проблем: формированию социально - активной позиции студентов - будущих учителей физической культуры как одного из условий эффективной обучающей, воспитывающей и развивающей деятельности педагога.

Диссертация А.С. Королёва является итогом методологически грамотно выстроенного исследования, содержит основные структурные компоненты: проблему, гипотезу, цель, задачи и методы исследования, которые содержательно раскрываются в тексте диссертационной работы. В ней представлены результаты исследования, обоснованы актуальность, теоретическая и практическая значимость, научная новизна и достоверность полученных результатов.

Диссертация имеет традиционную структуру и состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы, приложений. Общий объём и оформление диссертации соответствует требованиям, предъявляемым к исследованиям данного уровня.

Использованные автором совокупность методологических подходов (системный, деятельностный, личностно - ориентированный, аксиологический, акмеологический, кластерный), теоретические положения к исследованию проблемы дают целостное представление о сущности и структуре социально - активной позиции студента - будущего учителя физической культуры, особенностей и педагогических условий её формирования.

Анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод о том, что выполненная работа – самостоятельное научное исследование, содержащее научную новизну, теоретическую и практическую значимость, обоснованные достоверные выводы.

Научная новизна исследования состоит в уточнении понятия «социально-активная позиция студента – будущего учителя физической культуры», в выделении компонентов и особенностей её формирования; в разработке модели и педагогических условий, которые способствуют повышению

эффективности формирования социально-активной позиции студента – будущего учителя физической культуры.

Разработанная соискателем модель формирования социально-активной позиции студента – будущего учителя физической культуры дополняет научные представления о содержании и специфике его профессиональной подготовки в спортивно - образовательном кластере вуза.

С практической точки зрения особую ценность в диссертации имеет разработанная автором комплексная программа сетевого взаимодействия «Социально-активная позиция будущего учителя физической культуры». Построенная на идее добровольности и социальной этики, она направлена на реализацию общей цели (формирования социально-активной позиции студента – будущего учителя физической культуры) через деятельность спортивных и образовательных организаций города, субъектов Воронежского государственного педагогического университета, а также территориальных органов управления, образующих спортивно-образовательный кластер. Программа раскрывает содержательно - методическое обеспечение формирования социально-активной позиции студента: цель, содержание, методы педагогического взаимодействия, формы деятельности и может найти практическое применение в образовательном процессе вузов.

Вместе с тем, после прочтения автореферата возник один вопрос. В разделе «научная новизна» (с.7) и в модели (с.15) цель и результат стоят за рамками выделенных блоков модели, а в третьем положении, выносимом на защиту (с.9), Андрей Сергеевич выделяет их как самостоятельные блоки модели.

В тексте автореферата имеются некоторые речевые погрешности и опечатки (сс. 4, 7, 10,15 (модель), 16, 23).

Однако указанные замечания не снижают качества выполненного исследования; материал изложен научным стилем с достаточным количеством графического материала.

Содержание автореферата и публикаций (10, в том числе 7, входящих в реестр ВАК РФ) отражает разработанные идеи и выводы диссертационного исследования, которые достаточно убедительны и достоверны, внедрены в практику посредством проведения педагогического эксперимента. Внедрение результатов исследования подтверждено участием А.С. Королёва в конференциях различного уровня.

Материалы автореферата дают основания утверждать, что диссертационная работа А.С. Королёва «Формирование социально-активной позиции студента - будущего учителя физической культуры» отвечает

требованиям п. п. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней...», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, а её автор А.С. Королёв заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики
и менеджмента в образовании
ФГБОУ ВО «Рязанский
государственный университет
имени С.А. Есенина»

Наталья Павловна Щетинина

20.02.19г.

Почтовый адрес организации:
ФГБОУ ВО «Рязанский
государственный университет
имени С.А. Есенина
390000, г. Рязань, ул. Свободы, д. 46
Тел. 8 (4912) 97-15-15 доб. 1010
e-mail: info@365.rsu.edu.ru

Подпись работника
Начальник отдела

